

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «СОВРЕМЕННАЯ ДИАГНОСТИКИ В СЕРДЕЧНО\_СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ»

основной образовательной программы специалитета по специальности:

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**1. Цель освоения дисциплины** участие в формировании следующих компетенций – УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к элективным дисциплинам, изучается в 9 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| №  | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать                                                                                                                                                         | Уметь                                                                                                                                                                                                                       | Владеть                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. | УК-1.           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта<br>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем | методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, применяемые в госпитальной хирургии              | получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к госпитальной хирургии; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта | Методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем в области госпитальной хирургии |
| 2. |                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. |                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | ПК -1           | Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах             | ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний; | выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах хирургической патологии                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования при хирургической патологии (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у хирургических пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах у пациентов с хирургической патологией</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 5. | ПК-2 | <p>Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая</p> | <p>ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> | <p>этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний; методику сбора жалоб и анамнеза у хирургических пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования хирургических пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p>                                                                                                   | <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания у пациентов с хирургической патологией</p> |  |
|    |      | <p>состояния клинической смерти (остановка жизненно важных</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |      | функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                                   | требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | состояния хирургического пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациентов с хирургической патологией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 6. | ПК-5 | Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий | ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов<br>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную | Законодательство о Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников при оказании помощи хирургическому пациенту; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания хирургического пациента; методику полного физикального исследования хирургического пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания хирургического пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при хирургической патологии |  |
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | хирургических болезней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | диагностических мероприятий, в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 7. | ПК-6 | Способен направить пациента на лабораторное , инструментальное обследование , на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, <u>клиническим</u> и <u>рекомендациями</u> (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в | ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи<br>ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи | общие вопросы организации медицинской помощи хирургическим больным, методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи хирургическим больным | обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования хирургического пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования хирургического пациента; обосновывать необходимость направления хирургического пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной хирургической медицинской помощи |  |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |      | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 8. | ПК-7 | Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и/состояниями, в том числе неотложным и, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ<br>ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний | этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы основных хирургических заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ | анализировать полученные результаты обследования хирургического пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о хирургическом заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней внутренних органов от других заболеваний, в т.ч. при |  |

|  |  |  |  |  |                         |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------|--|
|  |  |  |  |  | сочетанной<br>патологии |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------|--|

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_ зач. единиц (36 акад.час.)

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость                        |                                                | Трудоемкость (АЧ) по семестрам |  |  |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
|                                           | объем<br>зачетных<br>единиц<br>(ЗЕ) | в<br>объем<br>академичес-<br>ких часах<br>(АЧ) | 9 сем                          |  |  |  |
| Аудиторная работа, в том числе            | 0,6                                 | 24                                             | 24                             |  |  |  |
| Лекции (Л)                                | 0,2                                 | 6                                              | 6                              |  |  |  |
| Лабораторные практикумы (ЛП)*             | -                                   | -                                              | -                              |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 0,4                                 | 16                                             | 16                             |  |  |  |
| Семинары (С)                              |                                     | -                                              | -                              |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,4                                 | 14                                             | 14                             |  |  |  |
| Промежуточная аттестация (зачет)          |                                     |                                                |                                |  |  |  |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                 | <b>1</b>                            | <b>36</b>                                      | <b>36</b>                      |  |  |  |

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| №<br>п/п | Код компетенции              | Наименование раздела дисциплины                                       |
|----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.       | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 | Построение диагностического плана. Анамнез и физикальное обследование |
| 2.       | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7 | Лучевые методы диагностики в хирургии                                 |
| 3.       | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7 | Ультразвуковая диагностика в хирургии                                 |
| 4.       | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7 | Инвазивная диагностика в хирургии                                     |